

Die Schule der magischen Tiere

(CD-Player mit Musik bereitstellen)

Die Kinder bilden zwei Gruppen und stellen sich jeweils zu zweit nebeneinander auf. Ein Kind gehört zur Gruppe 1 („Magische Tiere“) und das Partnerkind zur Gruppe 2 („Mister Morrison“, Inhaber der magischen Zoohandlung). Anschließend verteilen sich die beiden Gruppen im Klassenraum.

Die Musik setzt ein und die Kinder aus Gruppe 1 („Magische Tiere“) bewegen sich wie Tiere zur Musik (schleichen, hüpfen, watscheln, flattern). Hört die Musik auf, erstarren die Kinder.

Die anderen Kinder aus Gruppe 2 („Mister Morrison“) gehen nun zu ihren Partnern und können die erstarrten Klassenkameraden in verschiedene Positionen biegen. Die erstarrten Kinder müssen solange stehen bleiben, bis die Musik wieder einsetzt.

Danach werden die Rollen getauscht.

(→ Im Anschluss passt die Vorlesegeschichte „Gestatten, Morrison!“, S. 30 - 37)

