

Meine ersten Leseabenteuer

Jedes Kind sitzt bequem auf seinem Stuhl – in seinem „Kanu“. Jetzt kann die Lehrkraft die gemeinsame „Kanufahrt“ beginnen und alle Kinder machen die passenden Bewegungen dazu.

Wo sind die Paddel im Kanu?: Die Kinder schauen sich suchend um.

Keine Paddel da: Die Kinder rudern seitlich mit den Armen im Wasser.

Windstille: Die Kinder stehen auf und lassen die Arme locker um ihren Körper herum baumeln und drehen sich leicht hin und her.

Die Strömung nimmt zu: Die Kinder setzen sich wieder auf den Stuhl und rudern erst langsam, dann immer schneller mit den Armen.

Hilfe, Stromschnellen!: Die Kinder werden kräftig durchgeschüttelt und müssen sich am Stuhl festhalten.

Zwischen den Felsen: Die Kinder rudern ganz schnell mit den Armen, mal rechts, mal links.

Das Wasser beruhigt sich: Die Kinder rudern nun wieder langsamer mit den Armen.

Der rettende Ast: Die Kinder schnappen sich aus dem Wasser den Ast und rudern damit gleichmäßig weiter.

(→ Im Anschluss passt die Vorlesegeschichte „Die Flussfahrt“, S. 62 - 71)

